

СОГЛАСОВАНО
Зав.сектором воспитания и
дополнительного образования
_____Т.Г.Бросалина
«__»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДДТ№15»
_____С.Н.Грачева
«__»_____2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе творческих инициатив
«Учитель будущего - 2025»

1. Общие положения

Городской конкурс творческих работ «Учитель будущего - 2025» (далее - конкурс) проводится Городским Советом Учащихся при поддержке Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны и направлен на повышение престижа профессии учителя.

2. Цели и задачи

Целью конкурса является формирование позитивного образа учителя, развитие творческого потенциала учащихся, реализация собственных идей.

Задачи:

- повышение и укрепление престижа профессии учителя;
- формирование нравственных ценностей и активной гражданской позиции учащихся, развитие творческого потенциала;
- воспитание уважения к профессии «учитель»;
- формирование добрых взаимоотношений в системе «ученик-учитель»;

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс.

4. Номинации конкурса

- Эссе;
- Плакат;
- Стикерпак.

5. Порядок проведения конкурса

С 15.09.25 по 03.10.25 участники выполняют творческие работы в одной из номинаций конкурса: *эссе, плакат, стикерпак*.

В номинации «**Эссе**» участники пишут короткий текст (пост) о том, каким они видят учителя будущего, его качества и роль в обществе. Публикуют пост в социальной сети ВКонтакте с использованием хештегов: #ДеньУчителя #НабЧелны #УчительБудущегоЧелны, #ГСУЧелны #Мы_Делаем_Детство_Ярким, #ГСУ;

В номинации «**Плакат**», создают визуальный образ учителя будущего, отражающий его профессиональные и личностные качества, используя любые техники изобразительного искусства. Публикуют плакат в социальной сети ВКонтакте с использованием хештегов: #ДеньУчителя #НабЧелны #УчительБудущегоЧелны, #ГСУЧелны #Мы_Делаем_Детство_Ярким, #ГСУ;

В номинации «**Стикерпак**» участники разрабатывают набор стикеров, иллюстрирующих образ учителя будущего. Работа размещается в социальной сети ВКонтакте с использованием хештегов: #ДеньУчителя #НабЧелны #УчительБудущегоЧелны, #ГСУЧелны #Мы_Делаем_Детство_Ярким, #ГСУ;

6. Требования к творческим работам

В материалах, размещённых в социальной сети, необходимо кратко и ясно представить описание выполненной работы, дополненное качественным визуальным материалом (фотографией, графикой или скриншотом). Объем текста не должен превышать 300 слов.

Тематика публикации — образ учителя будущего, его основные качества и роль.

Визуальные материалы должны быть высокого разрешения (не менее 1080 пикселей по ширине), яркими, четкими и аккуратными.

Оформление поста должно быть привлекательным, аккуратным и легко читаемым, с указанием имени автора.

Все материалы должны быть авторскими, соответствовать нормам

социальной сети и общепринятым этическим стандартам.

В публикации обязательно использовать установленные хештеги, чтобы обеспечить ее отображение.

Конкурсные материалы, опубликованные позже **03.10.2025** г. и несоответствующие требованиям конкурса, к участию не допускаются.

7. Критерии оценки творческих работ

Критерии оценки для номинации «Лучший плакат о учителе будущего»:

Креативность и оригинальность — оценивается уровень новизны идеи и оригинальности исполнения работы. Максимальный балл — 10.

Соответствие теме — оценка того, насколько полно и ясно отражен образ учителя будущего. Максимальный балл — 10.

Качество исполнения — учитывается техническое мастерство, аккуратность и гармония композиции. Максимальный балл — 10.

Эстетика и выразительность — оценивается визуальная привлекательность, гармония цветов и выразительность образа. Максимальный балл — 10.

Информативность и ясность сообщения — способность четко и лаконично донести основную идею. Максимальный балл — 10.

Максимальное количество баллов — 50 баллов.

Критерии оценки для номинации «Лучший стикерпак об учителе будущего»

Креативность и оригинальность — уровень уникальности образов и подхода к созданию стикеров. Максимальный балл — 10.

Соответствие теме — передача образа учителя будущего и его характеристик. Максимальный балл — 10.

Качество исполнения — графическая четкость, яркость и профессиональное выполнение. Максимальный балл — 10.

Гармоничность и стиль — единство стиля и эстетическая целостность. Максимальный балл — 10.

Практичность и понятность — простота восприятия и универсальность для использования. Максимальный балл — 10.

Максимальное количество баллов — 50 баллов.

Критерии оценки для номинации «Лучшее эссе об учителе будущего»

Креативность и оригинальность идеи — наличие новаторского подхода и оригинальных размышлений. Максимальный балл — 10.

Соответствие теме — полное раскрытие образа учителя будущего и соответствие теме. Максимальный балл — 10.

Качество написания — грамотность, структура, логика и выразительность текста. Максимальный балл — 10.

Глубина анализа и содержательность — аргументированность и насыщенность содержания. Максимальный балл — 10.

Ясность и лаконичность — умение кратко и ясно донести основную идею. Максимальный балл — 10.

Максимальное количество баллов — 50 баллов.

8. Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся Оргкомитетом. Победители конкурса будут награждены Дипломами в электронном формате. Итоги результатов конкурса будут размещены **10 октября** на официальной странице ВКонтакте ГСУ Набережные Челны.

9. Контактная информация

8(8552) 23-14-49 доб.2 Петрова Маргарита Ильдаровна
gsy_chelny@mail.ru